



Catherine Mundubeltz
Conseiller social à l'UFE

Thème : Emploi et Formation

Atelier : Réussir la transition énergétique : Quelles compétences dans la filière électrique ?

Facilitateur : Charlotte Mathonnet

L'intervenante s'appelle Catherine Mundubeltz et travaille en tant que conseiller social à l'UFE, l'Union Française de l'Électricité. Au cours de cet atelier, elle commencera par mettre en perspective les enjeux d'emploi et de compétences liés à la transition énergétique, fera réagir sur les notions de filière et organisera un tour de table sur les attentes et propositions des participants.

L'objectif est de permettre un échange sur les attentes en matière de formation, des évolutions nécessaires et l'amélioration du recrutement dans les métiers en tension en ayant le point de vue de professionnels de l'industrie et d'enseignants.

Elle commence par rappeler les textes liés à la transition énergétique et à la formation, ce qui est prévu et n'a pas encore été fait. Les enjeux et travaux à réaliser sont visés dans le rapport de Laurence Parisot de Février 2019 (beaucoup d'études sans repère et méthodologie communes, nécessité d'un travail prospectif au sein des branches professionnelles...).

Ensuite, elle présente la démarche réalisée par les fédérations de la filière électrique : signature d'un EDEC (Engagement Développement Emploi et Compétences) signé le 9 avril dernier avec la FFIE, la FIEEC, IGnes Gimelec, le Serce, Think Smart Grids, Industries Méditerranée et l'UFE. Industries Méditerranée assure le pilotage à la maille de la région PACA. Ce contrat signé avec le Ministère du travail et les fédérations syndicales CFTD, CFE-CGC, CFTC et FO est prévu pour une durée de 18 mois et associe PME-TPE et grands groupes afin de travailler sur une transversalité et faire avancer les choses de manière collective. L'objectif est d'arriver à travailler en collectif, à la maille d'une filière et au niveau des territoires (PACA, Bretagne et Hauts de France dans un 1^{er} temps) avec des entreprises, certes en concurrence, mais qui rencontrent les mêmes difficultés.

De nombreux problèmes de la filière électrique sont soulevés : Combien sommes-nous ? Combien serons-nous à l'horizon 2030 ? Ces questions témoignent d'un problème à la fois qualitatif et quantitatif. En effet, un des principaux enjeux est de réussir à donner de la visibilité au niveau national à cette filière : développer son attractivité, donner de la visibilité sur les besoins et les parcours possibles.

Un autre problème majeur concerne l'évolution et la formation des métiers de l'électrique. Quelle formation initiale ? Quelle formation continue ? Comment assurer les reconversions professionnelles et des parcours professionnels dans la durée.

Deux questions principales ont été posées aux participants :

- Quels sont les métiers qui recrutent ?
- Quelles sont les compétences nécessaires et les besoins rencontrés ?

Beaucoup évoquent des métiers de plus en plus qualifiés, des exigences d'adaptabilité plus fortes qui renvoient à des exigences plus élevées lors du recrutement. Le niveau Bac+ 2 est notamment plus recherché que le bac pro auparavant. Ils évoquent également la difficulté à recruter faute de candidats dans certains endroits ou métiers.

Les métiers de chefs de projet développement dans les ENR sont évoqués (complexité à avoir des compétences techniques mais aussi juridiques, financières et relationnelles), ceux de techniciens de maintenance également. La question des passerelles est également posée avec par exemple des besoins encore très prégnants dans le secteur du nucléaire qui a des difficultés pour recruter et pour autant des besoins importants. Les ENR et services d'efficacité énergétiques rencontrent également des difficultés à pourvoir leurs besoins.

Le fort développement du digital est également pointé comme un enjeu majeur, en particulier les compétences liées à la data et la cybersécurité.

Parmi les difficultés évoquées : le manque d'attractivité de certains emplois (et comment y remédier), la difficulté d'avoir à faire fonctionner du matériel qui suppose des connaissances d'hier tout en préparant celles de demain. L'importance de la formation continue et du rôle de l'entreprise, des managers et des tuteurs sont évoqués. Egalement la nécessité d'un rapprochement du monde de l'entreprise, de l'enseignement et des institutionnels de l'emploi.

La question de l'accès à l'information des jeunes et de leur famille est posée : comment l'améliorer pour les aider à se projeter ? Beaucoup de descriptions ou de terminologies ne sont sans doute pas compréhensibles pour des jeunes qui réfléchissent à leur orientation.

Tous convergent sur les enjeux demain pour la filière électrique : la qualité de l'offre de formation, l'attractivité de la filière et les reconversions/parcours professionnels possibles.